Servicio / Estrategia

CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

Unidad Operativa/ Subdirección Local

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8

ELABORADO POR: EQUIPO PROFESIONAL CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8

REVISADO POR: BIBIANA CORTES

26 NOVIEMBRE AL 25 DICIEMBRE 2024

INTRODUCCIÓN

En el presente documento usted podrá encontrar datos cualitativos y cuantitativos de la gestión interdisciplinar del centro Integrarte Atención externa Grupo 8 , a la luz del anexo técnico que orienta dicho proceso.

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 - 59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	39	20	0	0	0	0	0	60	0	1	5	60
	Personas cuidadoras	2	58	0	0	0	0	0	60	0	1	5	60
	TOTAL			0	0	0	0	0	60	0	1	5	60

Durante el mes de diciembre , se adelanta egreso del participante que venía en suspensión desde el mes de octubre así como en el transcurso del mismo periodo se generaron 5 suspensiones por motivos de adherencia a cambio de medicamentos , incapacidades de tipo médico y salidas de la ciudad transitorias .

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI

60	0	3	49	7	0	0	0	0	0	0	0

En cuanto al enfoque diferencial, es importante mencionar que el equipo profesional continua en el ejercicio de actualización de sistemas de apoyo de las personas con discapacidad, por lo que podrían modificarse en algunos casos, con relación a meses anteriores .

.

- *Dependiendo del servicio se debe registrar la información del tipo de población participante.*

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	**2**	**1**	**1**

Observaciones:

Durante el periodo reportado se adelantan 2 validaciones,de las cuales 1 cumple criterios para CIAI , y la otra no cumple dado a que la solicitud la petición para persona con discapacidad estaba relacionada con una persona de apoyo que acompañará a la misma durante su traslado a unidad de salud mental en ambulancia, lo cual no hace parte de los servicios generados conforme a la misionalidad y portafolio de servicio de la subdirección para la discapacidad.

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN	**0**	**4**

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?
Orientado a las competencias emocionales , desde la implementación de estrategias alternativas que permitan la regulación de las emociones , así como estrategia que disminuyan las conductas disruptivas y en particular de las respuestas de autocontrol . Así ampliación de estrategias para favorecer la comunicación.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Desde el componente emocional se continúan realizando ejercicios de educación emocional en la cual los participantes por medio de modelado o apoyados de pictogramas logran reconocer emociones, así

mismo a partir de la época decembrina se llevan a los participantes a experimentar diversas emociones mediante narrativas en relación a la época a partir de las historias de vida de cada uno de los asistentes evidenciándose que en ocasiones comparten una memoria colectiva a partir de sus tradiciones culturales, adicional se continúa promoviendo la autonomía e independencia al realizar entrenamiento en estrategias de regulación emocional con el fin de que los participantes logren gestionar emociones con mayor autonomía y así mismo expresan emociones y sentimientos respondiendo con comportamientos adaptativos en diversos contextos, por otra parte teniendo en cuenta que las actividades se enmarcan en la época decembrina que genera gusto por parte de los participantes, se orienta para que los mismos se vinculen a los diversos ejercicios fomentando la motivación intrínseca para que hagan uso de los diversos escenarios de participación, en dichos espacios se fortalecen habilidades sociales en los participantes al orientarlos a la consecución de objetivos grupales en donde deben comunicarse, trabajar en equipo e interactuar con sus pares, se continua orientando en el reconocimiento de limites relacionales, a fin de se promuevan acciones de respeto entre si , promoviendo a la cultura del buen trato, finalmente en articulación con la casa de justicia se realiza sensibilización para que reconozcan situaciones de violencia y como actuar ante las mismas, espacio durante el cual se afianza la importancia del contacto físico asertivo y ante todo consensuado.

Desde las habilidades conceptuales se refuerza constantemente el uso de normas de cortesía tales como: saludar, solicitudes formales, agradecimientos, despedirse y toma de turnos, en los diferentes entornos; por otra parte, se realizan actividades en las que se fortalece la identificación, asociación y clasificación de categorías semánticas, comprensión de lectura, teniendo en cuenta los momento de la lectura (antes, durante y después), adicionalmente, se aumenta el vocabulario en la lengua de señas colombianas por medio de modelamiento y moldeamiento, se brinda direccionamiento visual y auditivo cuando se requiere; Por otra parte, se refuerza con unas canciones motivacional y navideñas, haciendo referencia al mes de diciembre; así mismo, se siguen compartiendo con los referentes familiares video enseñando las señas que se han venido trabajando durante las semanas. En cuanto a los procesos deglutorios, se realizan intervenciones individuales fortaleciendo musculatura perioral e intraoral, rangos de movilidad lingual y labial, y movilidad de musculatura extra laríngea, movilidad de musculatura intraoral, favoreciendo procesos deglutorios, aumentando sensibilidad intraoral y favoreciendo proceso articulatorios; Adicionalmente, se brindan acompañamientos y monitoreos en los momentos de la ingesta de alimentos, teniendo en cuenta la posiciona, cantidad, velocidad, evitando distractores visuales y auditivos.

Desde las habilidades prácticas, durante el periodo se continuaron con actividades AVD para promover, fortalecer, mantener habilidades para la vida independiente, promoviendo y entrenando en la actividad de alimentación donde se mantiene la implementación de lavado de manos en diversos momentos, en espacial antes de la toma de alimentos y al usar el baño, con apoyo de programa de cuidado de la salud , en los diferentes tiempos de alimentación se refuerza educación/conductas esperadas en la mesa, buena postura y el manejo de la herramienta cuchara. Se continúa con la ejecución de rutina de higiene oral desde el cepillado dental , manejo del kit de aseo, se realiza acompañamiento individual para el manejo de la higiene oral con algunos de los participantes con mayor retención cognitiva para ejecución de manera independiente, promoviendo su salud oral, se implementa el refuerzo de uso de elementos de aseo como , desodorante con el fin de mejorar la higiene personal, también se continúa fortaleciendo la rutina higiene mayor: , limpieza de ropa y limpieza de su higiene cuando se hacen las deposiciones. Además se continúa afianzando actividad de limpieza del hogar, lavado de utensilios de cocina y limpieza de estufa (casa simulada) . Desde los talleres artísticos se finaliza articulación con IDARTES-CREA San pablo, en particular desde el taller de música se realiza presentación final , donde los

participantes realizan puesta en escena ante los referentes familiares , como parte de actividades de distensión en el reconocimiento del rol cuidador . Se continúan afianzando capacidades y habilidades desde el taller pre vocacional, Desde el taller protegido se adelantan la práctica de arte country, desarrollando actividades como de lijado de madera Se mantienen taller protegido, desde la terminación de pedido de partes para balacas navideñas (maquila) , reforzando actividades paso a paso así: :Limpieza , volteado, retiro de plástico, retiro excesos e hilos apliques de reno con actividades secuenciales, de recorte, volteado y rellenos , a partir de estas actividades se afianzan habilidades motrices, sociales de interacción entre pares, responsabilidad y liderazgo. para finalizar se hace entrega de pago en especie como incentivo a la labor ocupacional realizada un grupo de participantes

Desde la competencias motoras se continuó con las articulaciones del IDRD en la escuela de la bici asisten 24 participantes de los cuales 12 a partir de este proceso realizan pedaleo de forma independiente articulación que se desarrolló hasta el 15 de diciembre, En la articulación en el parque naranjos con el programa 0 a 100 se participa en actividad de integración recreo deportiva , junto con personas con discapacidad de otras entidades, el proceso realizado desde la misma ha permitido mayor independencia en la realización de las diferentes acciones motoras ejecutando cada una de forma autónoma y de forma dinámica y acorde a lo que se le pide; las actividades deportivas enfocados en atletismo y adicional en interacción en disciplinas deportivas de conjunto como baloncesto y fútbol en 13 participantes que poseen el gesto técnico y. En acuaterapia como actividad técnica adicional , se logra mayor rango de movilidad corporal mejorando en la disminución del sedentarismo y aumentando la actividad física de 12 personas con discapacidad.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	41	61

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

De manera continua y rigurosa se han adelantado acciones de orientación y seguimiento frente a la gestión y de controles médicos, actualización de formulación, adecuado suministro y continuidad de tratamientos farmacológicos, frente a las buenas prácticas de cuidado se identificó de manera individual en algunos de los participantes la necesidad de enfocar, orientar y apoyar en cuidado y autocuidado, con mayor énfasis en cuidados de la piel, mismos que se reforzaron desde educación, apoyo y asistencia en rutinas de cuidado personal. asimismo, se continúa brindando acompañamiento en la toma de medicamentos de los participantes que por plan de manejo farmacológico así lo requieren, Por otra parte, se vinculó a las familias en un espacio de socialización relacionado con entornos seguros y prevención de caídas, se busca con ello promover acciones de identificación e implementación de espacios seguros y la sensibilización frente a los riesgos cotidianos a los que se presenta exposición, se realizó seguimiento a las condiciones de salud de los participantes que presentaron novedad en la misma, tanto en requerimiento de valoración médica, cómo valoraciones de control y rutina por especialidades.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

- Se dio continuidad a la estrategia de Información Educación y Comunicación vida sana en acción, desde los hábitos saludables, con la actividad conservas de frutas con el fin de que los referentes familiares reconozcan diferentes maneras saludables de conservar alimentos y puedan proyectarlo como una posible fuente de ingreso.
- Se realizó toma de datos antropométricos a todos los participantes de la unidad operativa con el fin de realizar seguimiento a estado nutricional, comportamiento alimentario y dieta suministrada de acorde al mismo y de ser necesario se realizaron ajustes en cada una de las dietas.
- Se realiza socialización con talento humano del formato mensual de derivación dietaría, con el fin de suministrar adecuadamente las dietas a cada uno de los participantes, además de socialización manual de dietas y plan de saneamiento de la unidad operativa.
- Se realizó estandarización de algunas recetas presentes en el ciclo de menús, con el fin de ajustar cantidades tanto en peso bruto, neto y servido y de garantizar el adecuado aporte alimentario y nutricional de las preparaciones.
- Se realizó revisión y ajuste del ciclo de menús derivado de la unidad operativa con el propósito de que se vea reflejado en la mejora del estado nutricional de los participantes que lo requieran, tanto por exceso y déficit de peso.
- Se realiza informe de seguimiento del estado nutricional a todos los participantes, este se realiza de manera trimestral, con el fin de evaluar los cambios y avances en el estado nutricional

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

Con familias se ha realizado seguimiento frente a la falta de participación que se ha tenido en los encuentros convocados para referentes familiares y cuidadores durante el convenio, motivo por el cual, se hizo necesario realizar compromisos frente a la baja corresponsabilidad evidenciada durante el convenio, y promover una participación activa desde diferentes espacios desde el marco de las jornadas adaptativas en diferentes actividades.

Se desarrollaron diferentes espacios con familias como: grupo focal con la evaluación del proceso focal, de los referentes familiares durante el convenio, espacio donde se evalúa el proceso adelantado en las diferentes temáticas en los nodos abordados y el impacto que puede generar en la vida de los participantes y su conducta el poner en práctica lo aprendido, desde la historia de vida y sus propósitos familiares, la importancia del trato como adultos hacia las personas con discapacidad, sus derechos y deberes como ciudadanos desde el reconocimiento de su sexualidad y finalmente la importancia del aprovechamiento de la oferta institucional en las localidades.

Jornada de reconocimiento al cuidador: espacio de respiro brindado por los participantes a sus familias desde lo trabajado durante los talleres de música brindados por el CREA San Pablo, espacio donde los participantes muestran sus habilidades tocando los diferentes instrumentos y como dando a conocer sus habilidades para el canto.

Actividad técnica adicional: donde participaron las familias junto a los participantes promoviendo su saber para hacer algunos alimentos (arepa de choclo y gelatina de colores) en la preparación de los alimentos se incluyó en su preparación a las personas con discapacidad y referentes familiares.

Dando respuesta al plan de intervención, se adelanta Evaluación de la atención durante el convenio, desde el "Checking" espacio en el que se favorece tiempo y espacio de opinión, las familias por medio de una estrategia pedagógica, reconociendo los aspectos positivos o que fueron de su mayor agrado durante el presente convenio, dentro de las cuales mencionan la atención que se brinda desde las diferentes actividades, la alimentación y el servicio de ruta. Dentro de aquellos que consideran importante fortalecer está la posibilidad de tener espacios más amplios en la unidad operativa.

Desde las acciones de cierre navideño, se favorece un espacio de interacción, esparcimiento y reconocimiento de capacidades artísticas de las personas con discapacidad, por medio de apuestas musicales conde se implementa uso de lengua de señas, desde la comunicación aumentativa, así como muestra teatral, se realiza muestra de artículos adelantados en los talleres vocacionales y artísticos desde artes plásticas, compartir

Desde la subdirección para la discapacidad, se extiende diversas ofertas para la participación de las familias, las cuales permitieron el aprovechamiento de espacios culturales en la ciudad, donde un grupo de familias disfrutaron de obra teatral (musical Somos), así mismo, se logró la participación de otro grupo de familias en un espacio de sensibilización de cara a los derechos sexuales y reproductivos de las personas con discapacidad en articulación con la fundación Oriéntame.

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas visitas domiciliarias?	¿Cuántas entrevistas?	
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	59	6	50	7
TOTAL	59	6	50	7

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Corresponsabilidad familiar S	Seguimiento al acta de corresponsabilidad , reconociendo casos con altas inasistencias del participante al servicio, sensibilizando a la familia como primer garante de derechos de las personas con discapacidad	8	7
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Reconocimiento de capacidades y habilidades.	Entrega y orientación a referentes familiares y cuidadores, la ficha de actividades para hacer en la casa con el apoyo de la familia	24	24
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Alteraciones comportamentales , que afectan la dinámica familiar e institucional	Escucha activa en el reconocimiento de situaciones que repercuten en las alteraciones comportamentales de los participantes , y las acciones que adelantan las familias	9	9
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Acercamiento a la vivienda para el reconocimiento de las condiciones habitacionales, dinámica familias, gustos, necesidades e intereses de la red familiar de la persona con discapacidad	identificación del proyecto de vida desde el entorno familiar, reconociendo las capacidades y habilidades de la pcd y los miembros del hogar	7	7
integrarte Atención Externa Grupo 8	Promoción de los derechos de la persona con discapacidad frente a las entidades correspondientes	Orientar a la red familiar frente a la no vulneración de derechos de las personas con discapacidad y sus familias teniendo en cuenta la pertinencia desde las entidades encargadas a través de diferentes medio de atención y respuesta (supersalud y comisaría, personería, líneas de atención).	17	14
integrarte Atención Externa Grupo 8	Garantía de derechos a la salud	Se realizan continuos seguimientos a los grupos familiares, promoviendo la garantía de los derechos a la salud, desde la actualización de fórmulas y continuidad en los tratamientos farmacológicos	54	21

Es importante mencionar que el formato indica el número de familias de personas con discapacidad que fueron acompañadas desde intervenciones individuales con familia . Siendo asi se desarrollaron 144 espacios con familia , donde desde las 59 personas con discapacidad 45 recibieron dicho acompañamiento y algunas en varias oportunidades	TOTAL	113	46

Observaciones.

Es importante mencionar que, se realizaron varios espacios de intervención con familias enfocados a la misma temática con el mismo grupo familiar y por ende con el mismo participante.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

Observaciones.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES *(Aplica para Bogotá le cuida en casa y Cuidado de Ti).*

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	1	12	Evaluación del proceso focal , de los referentes familiares durante el convenio	Identificar los alcances de los espacios focales desde los dos nodos abordados durante el tiempo de convenio	Los referentes participantes, refieren aspectos positivos ganados a través de los espacios focales , donde a partir de temáticas 1. línea de vida . 2. Reconocimiento de las redes, 3. derechos sexuales de las personas con discapacidad y 4. la sensibilización frente a la importancia de reconocer el rol de edad de las personas con discapacidad, frente a las redes, pese a reconocer diferentes instituciones que pueden generarles apoyos, en ocasiones no logran priorizar sus planes de vida en por lo que no hacen un uso efectivo de las entidades con las que cuentan, así mismo trasladan la responsabilidad de la movilización y respuestas de las redes a los profesionales de centro Integrarte . Se identifica como necesario continuar trabajando frente a la desmitificación de imaginarios acerca del rol de edad de las personas con discapacidad

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
Registre la cantidad de intervenciones con familia se adelantaron en el período	*Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las personas con discapacidad*	*Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las cuidadores-as y sus familias*	*Registre la cantidad de encuentros zonales o locales realizados en el mes*

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A *(Aplica para los servicios de atención externa, Estrategia Territorial y Bogotá te cuida).*

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Concierto de habilidades	A partir de la puesta en escena de actividad musical, se brinda un espacio de relajación y disfrute agrupo de cuidadores	Desde las capacidades de los participantes, los referentes participantes disfrutan de un recital musical , donde por medio del mismo se promueve el descanso y el aprovechamiento de espacios culturales , que permitan el cuidado al cuidador .

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	1	1	4	Fundación Saldarriaga concha , Curso Steam
RECREATIVO	1	1	54	IDRD , Estrategia 1-100
CULTURAL	1	1	15	SDIS - teatro Jorge Eliecer Gaitán - teatro Nacional
DEPORTIVO	1	1	12	IDRD - CIAI Grupo 8
PRODUCTIVO	1	1	13	comerciante independiente
TOTAL	4	4	54	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Se logró integrar a los participantes del centro Integrarte Atención Externa Grupo 8 con Centro Integrarte Atención Interna Grupo 9 y personas con discapacidad de la localidad de bosa y Fontibón por medio de una actividad recreo deportiva liderada por el programa 0 a 100 del IDRD donde además se incentiva a los participantes a mejorar los hábitos de vida activa y comportamientos saludables.

Desde la articulación con IDARTES CREA, donde se finaliza talleres artísticos de música y teatro

Desde el ejercicio proactivo, se realiza entrega de producto a comerciante independiente del 20 de julio , donde los mismos realizan reconocimiento económico, con lo que a su vez se realiza actividad incentivo.

Gracias al interés y apoyo por parte en la subdirección para la discapacidad, se logra la participación de las personas con discapacidad y un grupo de referentes en espacios culturales , con apuestas musicales y teatrales (Teatro Nacional y Teatro Jorge Eliecer Gaitán)

A partir de las necesidades particulares de la dinámica institucional, se logra articulación con la casa de la justicia , quienes acompañaron espacio de sensibilización relacionado con la importancia de las acciones de respeto , desde la eliminación de violencias.

Desde la articulación con la fundación Saldarriaga Concha, se logra la participación de 4 participantes en curso STEAM , donde se promovieron las competencias de STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte, Matemáticas)

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Desde las competencias emocionales se logra la finalización del manto emocional mediante el cual los participante logran fortalecer autos de personalidad, reconocer emociones y expresarlas, adicional se fortalece el tejido social, puesto que junto a sus pares se construyen en su interacción diaria
- Se logra culminar la elaboración del Kit interestelar el cual fue construido con los participantes y de manera alterna se brindaron estrategias de autocontrol, lo que permitió que los mismos hagan buen uso de estas estrategias para que logren gestionar sus emociones.
- Se logró generar llaveros comunicativos de emociones básicas (alegría, tristeza, enojo) a los adultos con discapacidad que no cuentan con lenguaje verbal y cuentan con las habilidades para hacer uso del mismo en el momento que lo requieran para acompañar la gestión de sus

emociones.

- Se logró promover la participación autónoma en diversos escenarios enmarcados en la época decembrina en donde los participantes de forma autónoma se involucran desde su motivación intrínseca.
- Se logró realizar sensibilización en los participantes en relación al reconocimiento y respeto de límites corporales, adicional se orienta al reconocimiento de los diferentes tipos de violencia y cómo actuar ante dichas situaciones, lo anterior con articulación de la casa de justicia.
- Se continúa afianzando la independencia en los momentos de alimentación, manteniendo patrón mano boca, teniendo en cuenta posición, cantidad, velocidad, evitando distractores visuales y auditivos.

- Se logró la participación activa de un grupo de participantes en el curso de competencias de STEAM, en asociación con la Fundación Saldarriaga Concha, donde se trabajaron áreas de matemáticas, tecnología, artes y ciencias, lo que permitió la identificación de otros intereses en las personas con discapacidad y sensibilización con las familias frente al reconocimiento de sus habilidades y capacidades como también la posibilidad de tener una continuidad en su formación académica.

- Se continúa la apuesta de aumento en el vocabulario en la lengua de señas Colombiana, con apoyo de referentes familiares, a quienes se les comparten videos con diferentes señas; así mismo, se realizan coreografías apoyadas de la lengua de señas colombianas.

- Se logra realizar un acercamiento a los sistemas aumentativos/ alternativos, identificando algunos pictogramas que favorecen la comunicación con el entorno; así mismo, implementar tableros de rutinas diarias en las casas, e identificar posibles candidatos para hacer uso de llaveros comunicativos, que ayuden a expresar e informar sus necesidades básicas.

- Se logra implementar diferentes sistemas de comunicación aumentativos/alternativos, identificando las necesidades de cada participantes, favoreciendo sus interacciones comunicativas.

- Se logra desde las rutinas diarias de activación motora ,aumentando resistencia cardiovascular, aumento en la movilidad articular, disminución de retracciones musculares, realizando los ajustes razonables a las características individuales como rutina de ejercicio en silla, retroalimentación verbal constante y señalamientos para las personas con baja audición.

- Se logra afianza las cualidades motoras y patrones básicos de movimiento en el ensayo y presentación de revista gimnastica y musical en el marco de la novena con referentes familiares, vinculando a los referentes, profesionales, talento humano y personas en condición de discapacidad, realizando la comparsa logrando la visibilización de los participantes de la unidad

operativa y sus familiares,

- Se continua con los programas de higiene postural, ejercicio terapéutico y estimulación multisensorial enmarcados desde el plan de intervención Planeta Fuerza G8 acorde a las necesidades individuales buscando mantener condiciones mioarticulares y disminuir deterioro físico y motor propias de la condición de edad y discapacidad, realizando los ajustes razonables en cada una de las actividades buscando alcanzar los objetivos del programa.
- Se logra a partir de las sesiones de Acuaterapia han ganado confianza y seguridad en el agua logrando ingreso independiente al medio acuático y realizando el seguimiento de instrucciones verbales y con los diferentes ejercicios se logra acuaterapia disminuyendo en los participantes el sedentarismo y aumentando la actividad física además de ayudar con niveles de estrés o ansiedad en cada adulto, adicional se evidencia gusto y alegría por involucrarse en sesiones acuáticas de esta forma el seguimiento de instrucciones se da, de esta manera en los ejercicios simultáneos y alternos los realizan de forma adecuada es necesario intervención individual y física para mejorar su postura y la ejecución de cada acción motora, logrando ejercicios de relajación y tensión muscular alcanzando una activación de los músculos dentro y fuera del agua; en las respiraciones como boca – boca lo hacen en un 70 % el de boca – nariz y abnea se les dificulta lo cual se debe seguir trabajando ya que este tipo de respiración es fundamental para el ingreso al agua para prevención de accidentes.
- se realiza puesta en escena con la revista gimnastica con la totalidad de las personas con discapacidad, se logra fortalecer habilidades motoras básicas, control de respiración, manejo ubicación temporo espacial, expresión corporal, reconocimiento de las emociones, creatividad, acondicionamiento físico y seguimiento de instrucciones sonoras y verbales lo cual ayuda para que cada uno trabaje mantenga y fortalezca la movilidad corporal. Se trabaja según la capacidad de cada adulto a nivel motor teniendo en cuenta la resistencia de cada uno para los ejercicios en la mayoría de personas prestan atención a las indicaciones del profesional para la realización de los ejercicios físicos de esta manera se realiza intervención con las personas que no realizan correctamente el ejercicio y cada profesional estará a cargo según el baile para ayudas visuales o físicas logrando la actividad física establecida.
- Para parte de entrenamiento deportivo en las disciplinas deportivas de atletismo, baloncesto y fútbol se implementó por medio de pre deportivos lo cuales fue enfocado a trabajar en la táctica de juego defender o a atacar y las reglas básicas de cada juego, alcanzando niveles de juego mayor a 30 minutos, de esta manera mejoraron en su acondicionamiento físico.
- Se continuó con la articulación escuela de la bici hasta mediados del mes de diciembre, integrando 24 participantes de los cuales 12 en el proceso ya realizan pedaleo de forma independiente, y se logra el avance en dos personas con movilidad reducida realizando los ajustes razonables para la adecuación de la bicicleta y alcanzar los objetivos propuestos en dicha actividad.
- Se realiza acompañamiento en las diferentes actividades desarrolladas en la unidad operativa que con retroalimentación constante, se realiza la corrección y ajustes posturales que se requiere de acuerdo a las necesidades individuales, como la implementación de utilización de sillas en cuatro participantes que cumplen con las necesidades de soporte y mantenimiento de postura adecuada en posición sedente.

- Se logra promover las capacidades de autodeterminación de los participantes, por medio del reconocimiento de incentivo en especie , por su participación el taller protegido , donde los mismos propusieron una salida a parque y comprar un alimento para compartir.
- Se adelantan acciones de reconocimiento a las personas con discapacidad que participaron en talleres vocacionales y que a partir de sus capacidades y habilidades, se lograron algunas ventas en las ferias trimestrales.

- Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

Se logra la participación de un grupo de familias, en espacio alternativo, como acciones de respiro, desde la muestra de avances en su proceso de taller musical.

Un grupo de familias participa junto con sus hijos en un espacio cultural en el Teatro Jorge Eliecer Gaitán con el musical Somos.

Un grupo de referentes familiares participa en un espacio de sensibilización relacionado con derechos sexuales y reproductivos de las personas con discapacidad, lo que se considera de gran importancia dados los sucesos y necesidades percibidos en los participantes y sus referentes familiares y cuidadores.

A partir de la actividad de cierre navideño, se alcanza la participación de un grupo significativo de familias al espacio durante el cual las mismas pueden identificar parte de los logros adelantados durante el presente convenio y se logra evidenciar fortalecimiento entre ellos promoviendo un compartir para los asistentes.

Se logran espacios de sensibilización relacionados con la corresponsabilidad de las familias, frente a la salud de las personas con discapacidad y el seguimiento de tratamientos de orden farmacológico.

Se realiza segundo ejercicio de evaluación del servicio CIAEG8, desde estrategia Checking.

Se realizan ajustes desde lo mencionado por las familias en el FODA del grupo.

- Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

Conforme a los acuerdos establecidos con entidades como IDARTES CREA , se logra el cumplimiento de objetivos en particular con taller de música y artes plásticas .

A partir del apoyo de la SDIS , en articulación con diferentes entidades , se logra la participación de familias , personas con discapacidad en espacios de orden cultural donde se promueve la cultura y la recreación desde la música y el teatro.

A partir del apoyo de la SDIS , en la articulación con diferentes entidades, se logra la participación de referentes familiares, en espacios de sensibilización relacionados con derechos de las personas con discapacidad.

Durante el periodo mencionado, se recibe un acompañamiento significativo de la subdirección para la discapacidad, favoreciendo la participación de referentes familiares , cuidadores y personas con discapacidad , en diferentes actividades de orden distrital, así como permitiendo la participación de las personas con discapacidad en espacios formativos que permiten la exploración de nuevos intereses.

Desde los seguimientos individuales con familias, se orienta frente a las posibilidades de inclusión de las personas con discapacidad en el próximo año educativo.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Pese a diferentes espacios de sensibilización, las familias continúan generando información poco asertiva, incumpliendo con acuerdos de corresponsabilidad, relacionado con la entrega de medicamentos.

La exigencias frente de las familias son tenidas en cuenta, sin embargo, la inasistencia de algunos participantes y la falta de apoyo por parte de su familia, no permiten el aprovechamiento de las articulaciones que se buscaron teniendo en cuenta de las habilidades de los participantes y lo solicitado por las familias, motivo por el cual se sensibiliza a las familias frente a la responsabilidad que debe ser visible desde el hogar.

Algunas familias, muestran su descontento frente a la información que se le brinda de algunos sucesos que se evidencia que no son su agrado frente a comportamiento y conducta de la persona con discapacidad, entrando en negativa frente a las diferentes situaciones y argumentando que, ellos no son así, que nunca se comportan así, que hubo un detonante en la unidad.

Los referentes familiares muchas veces acuden a las diferentes jornadas sin intenciones de querer participar o con el tiempo muy ajustado, mencionando que tienen otras actividades, impidiendo un ambiente agradable, cerrándose al aprendizaje o viéndose forzados a los espacios que son convocados.

Las familias muchas veces quieren trasladar la responsabilidad que tienen frente a pautas de crianza, roles y responsabilidades en el hogar, tratando de usar los recursos profesionales como un medio que solucione su falta de comunicación y reglas claras que permitan una sana convivencia.

Algunas familias, refieren no tener interés en participar o involucrarse de las diferentes actividades creadas para la red familiar de la persona con discapacidad, argumentado que, su hijo-a no es incluido, que no él/ella no participa de nada, que saben que está encerrado en cuatro paredes, que ya saben cómo funciona, desconociendo la labor que se realiza desde las diferentes áreas y el avance de los participantes. De igual manera, mencionan que, ellos informarán a nivel central quienes saben cómo es que se maneja el proyecto, haciendo énfasis que esas solicitudes que se hacen frente a su participación son nuevas y no son de carácter obligatorio evadiendo las diferentes convocatorias durante el convenio.

Algunas familias, no logran reconocer la importancia de su participación en los espacios de visibilizacion de las capacidades de las personas con discapacidad, acudiendo a los espacios convocados mucho después del inicio, inclusive llegando casi al final de los mismos y en un caso particular refiere solo ir firmar.

PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Se proyecta revisión de plan de intervención grupal con miras a fortalecer y nutrir el mismo, dada la adición del convenio.